



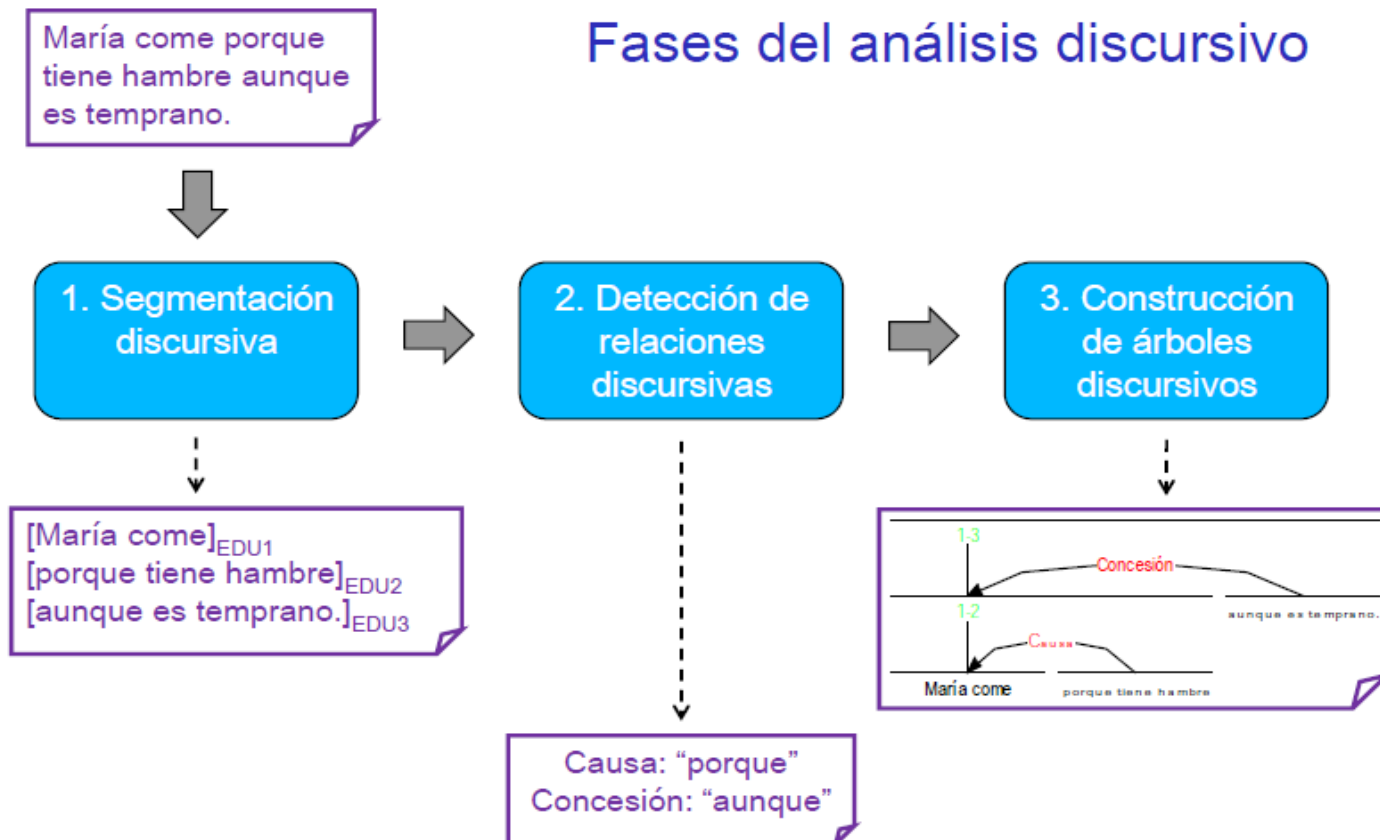
# Seminario de análisis del discurso

**Dr. César Antonio Aguilar**  
**Facultad de Lenguas y Letras**  
**21/10/2010**

**CAguilar@ingen.unam.mx**

# Analizando textos (1)

Como quedamos en la clase pasada, trataremos ahora de analizar algunos textos usando el método propuesto por RST. Para ello, vamos a tomar como guía el siguiente esquema:



## Analizando textos (2)

Además de esta gráfica, vamos a tomar como modelo un análisis propuesto por Mann y Thompson hecho en 1988, el cual recopila Maite Taboada en su sitio WEB ([www.sfu.ca/rst/](http://www.sfu.ca/rst/)). El texto a analizar se trata de un anuncio publicitario sobre un limpiador de discos externos para computadoras (5<sup>1/4</sup>, ¿los recuerdan?):

### What if you're having to clean floppy drive heads too often?



Ask for SYNCOM diskettes, with burnished Ectype® coating and dust-absorbing jacket liners.

As your floppy drive writes or reads, a Syncom diskette is working four ways to keep loose particles and dust from causing soft errors, dropouts.

Cleaning agents on the burnished surface of the Ectype® coating actually remove build-up from the head, while lubricating it at the same time.

A carbon additive drains away static electricity before it can attract dust or lint.

Strong binders hold the signal-carrying oxides tightly within the coating.

And the non-woven jacket liner,

more than just wiping the surface, provides thousands of tiny pockets to keep what it collects.



To see which Syncom diskette will replace the ones you're using now, send for our free "Flex-Finder" selection guide and the name of the supplier nearest you.

Syncom, Box 130,  
Mitchell, SD 57301.  
800-843-8862; 605-996-8200.

## SYNCOM

Manufacturer of a full line of flexible media

See us at the NCC, Booth #5510.

# Analizando textos (3)

**Primer paso. Segmentación:** la que proponen Mann y Thompson es:

- 1) What if you're having to clean floppy drive heads too often?
  - 2) Ask for SYNCOM diskettes, with burnished Ectype coating and dust-absorbing jacket liners.
  - 3) As you floppy drive writes or reads,
  - 4) a Syncom diskette is working four ways to keep loose particles and dust from causing soft errors, dropouts.
  - 5) Cleaning agents on the burnished surface of the Ectype coating actually remove build-up from the head,
  - 6) while lubricating it at the same time.
  - 7) A carbon additive drains away static electricity
  - 8) before it can attract dust or lint.
  - 9) Strong binders hold the signal-carrying oxides tightly within the coating.
  - 10) And the non-woven jacket liner,
  - 11) more than just wiping the surface, provides thousands of tiny pockets to keep what it collects.
  - 12) To see which Syncom diskette will replace the ones you're using now,
  - 13) send for our free "Flexi-finder" selection guide and the name of the supplier nearest you.
  - 14) [Address, phone number.]
- Byte Magazine, July 1982

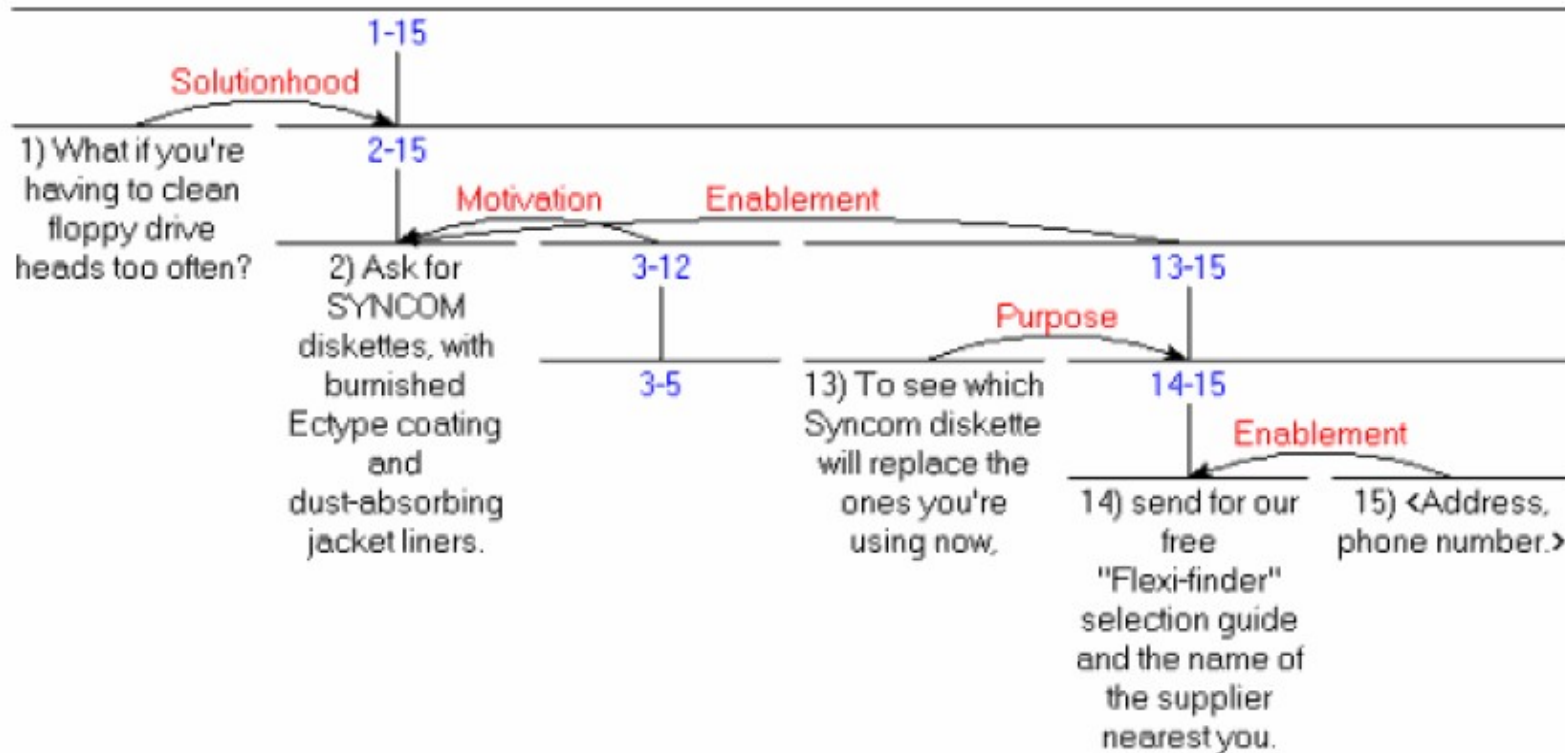
# Analizando textos (4)

**Primer paso. Reconocimiento de relaciones retóricas:** basándonos en un esquema para hojas XML, podemos ubicar las siguientes relaciones:

```
<rst>
  <header>
    <relations file="C:/DISCOURS/micktool/rsttool21/Relation-Sets/Relations.mt2"></relations>
  </header>
  <body>
    <segment id=1>0') What if you're having to clean floppy drive heads too often?</segment>
    <segment id=9> 0) Ask for SYNCOM diskettes, with burnished Ectype coating and dust-absorbing jacket liners.</segment>
    <segment id=2> 1) As you floppy drive writes or reads,</segment>
    <segment id=10> 2) a Syncom diskette is working four ways to keep loose particles and dust from causing soft errors, dropouts.</segment>
    <segment id=11> 3) Cleaning agents on the burnished surface of the Ectype coating actually remove build-up from the head,</segment>
    <segment id=12> 4) while lubricating it at the same time.</segment>
    <segment id=3> 5) A carbon additive drains away static electricity 5') before it can attract dust or lint.</segment>
    <segment id=4> 6) Strong binders hold the signal-carrying oxides tightly within the coating.</segment>
    <segment id=5> 7) And the non-woven jacket liner, provides thousands of tiny pockets to keep what it collects.</segment>
    <segment id=6> [moved Rt: 8) more than just wiping the surface,</segment>
    <segment id=13> 9) To see which Syncom diskette will replace the ones you're using now,</segment>
    <segment id=14> send for our free "Flexi-finder" selection guide and the name of the supplier nearest you.</segment>
    <segment id=7> <ltAddress, phone number, logo.>gt</segment>
  </body>
</rst>
```

# Analizando textos (5)

El árbol que representa las relaciones retóricas de este texto es:



## Analizando textos (6)

Veamos otro ejemplo, el cual es un resumen de un artículo que habla sobre Charles Darwin:

1) Darwin as a Geologist 2) He tends to be viewed now as a biologist, 3) but in his five years on the Beagle his main work was geology, 4) and he saw himself as a geologist. 5) His work contributed significantly to the field. 6) Scientific American, Sandra Herbert, May 1986, p. 116.

Si quieren corroborar este texto, pueden acceder al sitio web de la autora, Sandra Herbert (University of Maryland):

[www.umbc.edu/window/herbert.htm](http://www.umbc.edu/window/herbert.htm)

# Analizando textos (6)

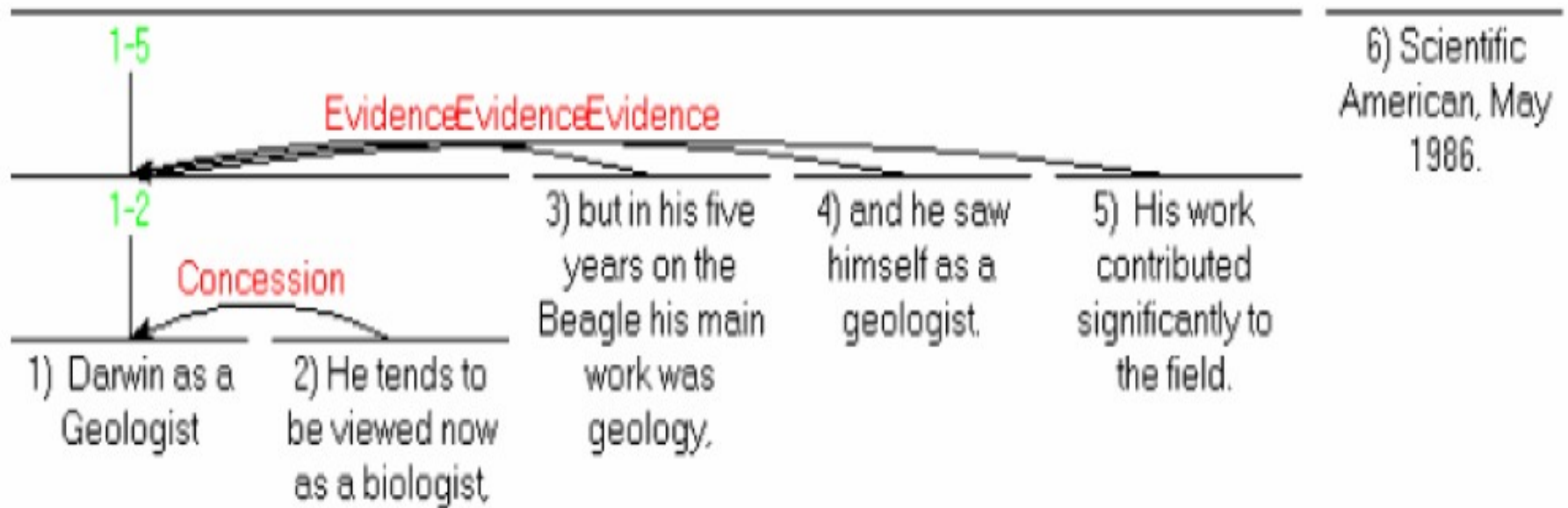
Veamos otro ejemplo, el cual es un resumen de un artículo que habla sobre Charles Darwin:

```
<rst>
  <header>
    <relations file="C:/DISCOURS/micktool/rsttool21/Relation-Sets/Relations.mt2"></relations>
  </header>
  <body>
    <segment id=1>0') What if you're having to clean floppy drive heads too often?</segment>
    <segment id=9> 0) Ask for SYNCOM diskettes, with burnished Ectype coating and dust-absorbing jacket liners.</segment>
    <segment id=2> 1) As you floppy drive writes or reads,</segment>
    <segment id=10> 2) a Syncom diskette is working four ways to keep loose particles and dust from causing soft errors, dropouts.</segment>
    <segment id=11> 3) Cleaning agents on the burnished surface of the Ectype coating actually remove build-up from the head,</segment>
    <segment id=12> 4) while lubricating it at the same time.</segment>
    <segment id=3> 5) A carbon additive drains away static electricity 5') before it can attract dust or lint.</segment>
    <segment id=4> 6) Strong binders hold the signal-carrying oxides tightly within the coating.</segment>
    <segment id=5> 7) And the non-woven jacket liner, provides thousands of tiny pockets to keep what it collects.</segment>
    <segment id=6> [moved Rt: 8) more than just wiping the surface,</segment>
    <segment id=13> 9) To see which Syncom diskette will replace the ones you're using now,</segment>
    <segment id=14> send for our free "Flexi-finder" selection guide and the name of the supplier nearest you.</segment>
    <segment id=7> <ltAddress, phone number, logo.>gt</segment>
  </body>
</rst>
```



# Analizando textos (7)

Finalmente, el esquema que tenemos es:



## Ejercicio (1)

Analicemos el siguiente fragmento, es cual es texto ficticio:

Hoy en día la enseñanza superior resulta accesible para la mayor parte de las personas de la ciudad. Sin embargo, existe un gran colectivo que todavía no puede inscribirse porque necesita trabajar para ganarse la vida. Nuestra comunidad experimentará consecuencias muy negativas si no busca soluciones para este problema.

Pregunta: ¿cómo lo segmentamos?

## Ejercicio (2)

Posible resultado:

Hoy en día la enseñanza superior resulta accesible para la mayor parte de las personas de la ciudad. Sin embargo, existe un gran colectivo que todavía no puede inscribirse porque necesita trabajar para ganarse la vida. Nuestra comunidad experimentará consecuencias muy negativas si no busca soluciones para este problema.

Esta solución la propone Iria da Cunha, investigadora post-doctoral afiliada al Grupo de Ingeniería Lingüística de la UNAM.

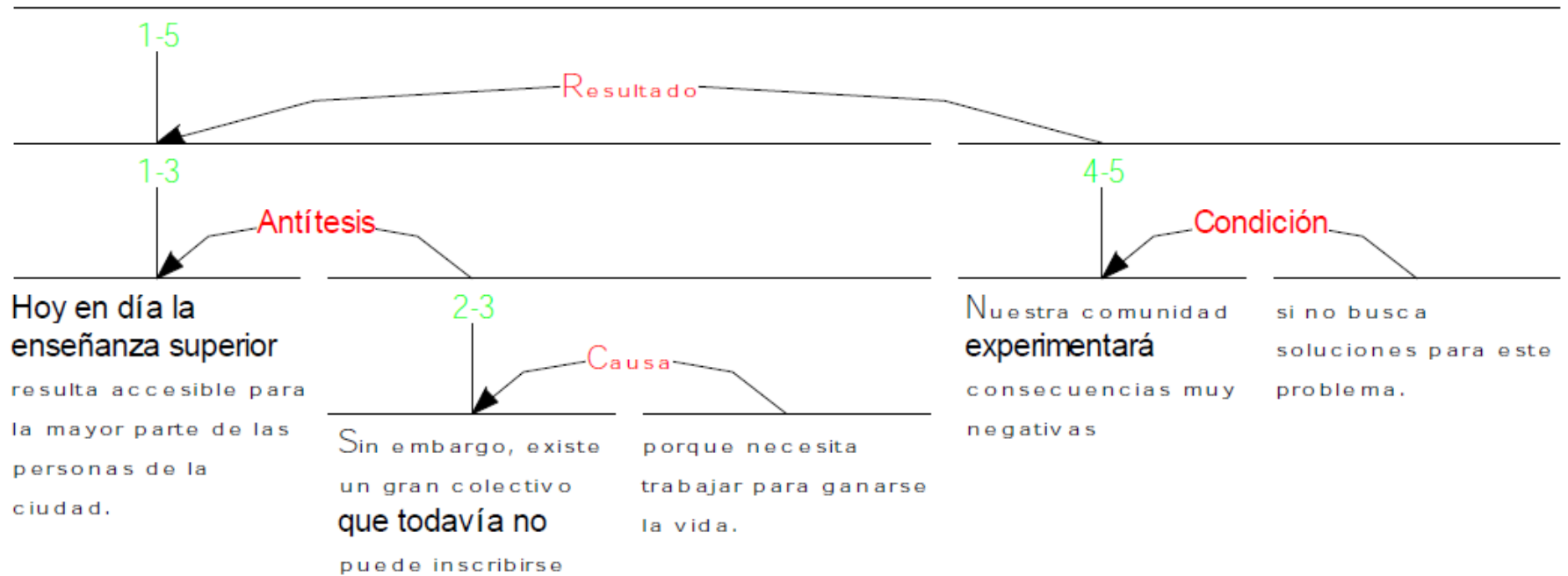


[www.upf.edu/pdi/iula/iria.dacunha/](http://www.upf.edu/pdi/iula/iria.dacunha/)

Pregunta: ¿qué relaciones tenemos aquí?

# Ejercicio (3)

Finalmente, integrando tanto relaciones retóricas como una representación arbórea, la solución que propone da Cunha es:



## Ejercicio (4)

¿Qué pasa si analizamos una variante de este mismo texto? Supongamos:

En la actualidad, la mayoría de los ciudadanos pueden incorporarse a la educación universitaria. De todas maneras, hay un extenso grupo de personas que aún no tienen la posibilidad de matricularse, ya que están obligados a ejercer un oficio con el objetivo de costearse sus necesidades básicas. La sociedad en la que vivimos sufrirá mucho de no intentar aportar algún tipo de remedio a esta situación.

**Primer paso: segmentación**

## Ejercicio (5)

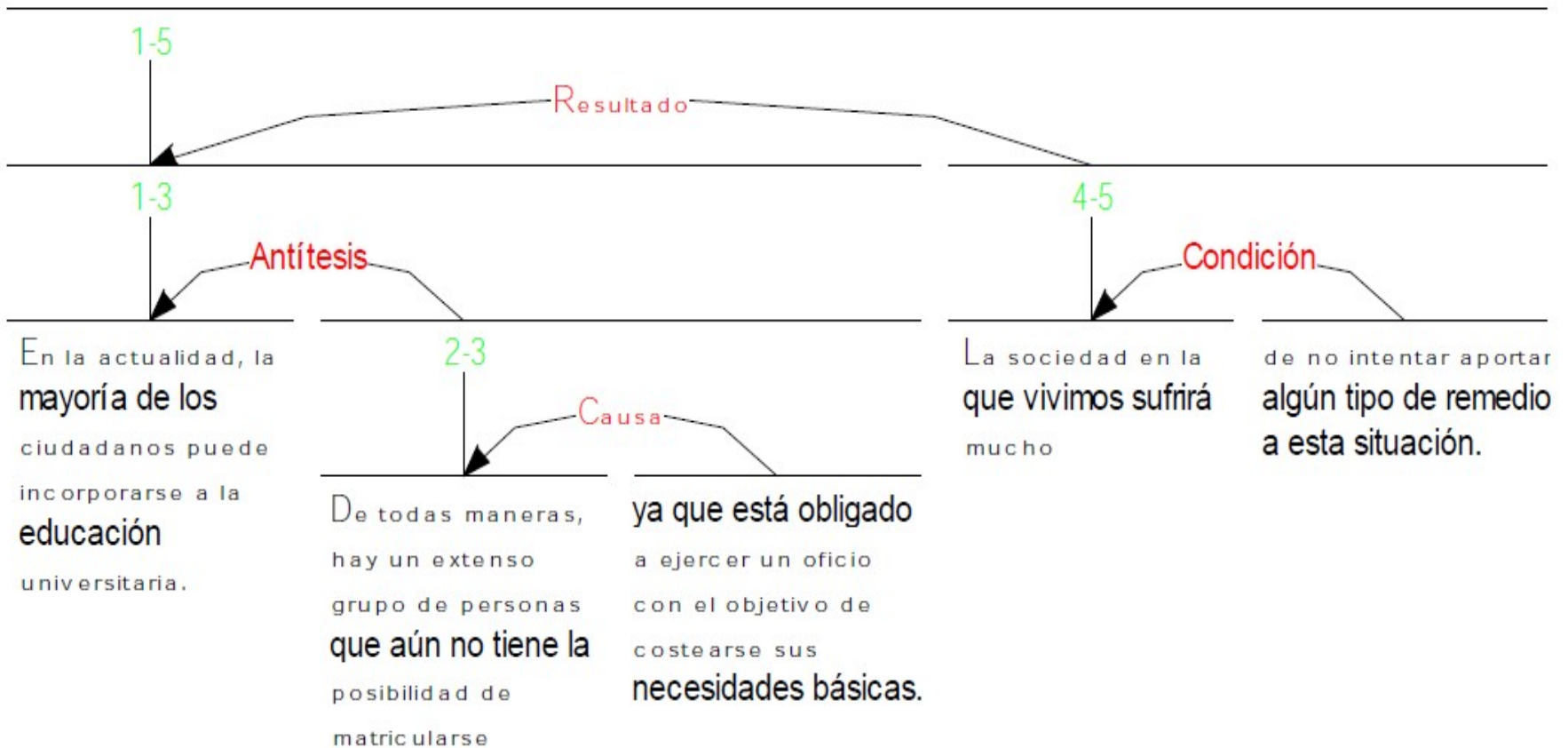
Esta es la solución para la parte del segmentado:

En la actualidad, la mayoría de los ciudadanos puede incorporarse a la educación universitaria. De todas maneras, hay un extenso grupo de personas que aún no tiene la posibilidad de matricularse ya que está obligado a ejercer un oficio con el objetivo de costearse sus necesidades básicas. La sociedad en la que vivimos sufrirá mucho de no intentar aportar algún tipo de remedio a esta situación.

**Segundo paso:** ubicación de relaciones (y graficación)

# Ejercicio (6)

La solución es:



# Tarea (1)

Traten de segmenta, analizar y graficar las relaciones retóricas que aparecen en el siguiente texto:

Esta tesis expone un análisis descriptivo sobre el comportamiento sintáctico que siguen definiciones relacionadas con predicaciones verbales dentro de textos especializados. Dicha asociación permite observar, por una parte, la influencia que mantienen tales predicaciones para determinar el tipo de definición a la cual se ligan.

Por otra parte, esta relación entre definiciones y predicaciones muestra un patrón de uso regular considerable en documentos científicos y técnicos, de tal suerte que es posible medir y establecer, con técnicas estadísticas, qué tan probable es identificar un tipo de definición específica, considerando la predicación con la cual aparece ligada en un texto.



## Tarea (1)

A diferencia del texto anterior, un ejemplo de texto científico, ¿qué relaciones podrían localizar en el siguiente fragmento?:

"Algunos años más tarde, la muerte se había convertido en el objeto de mi contemplación constante, un pensamiento al cual dedicaría todas las fuerzas de mi espíritu, aquellas que no eran absorbidas por el Estado. Y quien habla de muerte, también habla del mundo misterioso al cual sólo se accede a través de ella. A pesar de tantas reflexiones y experiencias, algunas de ellas condenables, todavía ignoro qué ocurrirá cuando llegue su manto oscuro. Sin embargo, la noche siria representa mi parte consciente de inmortalidad"

Marguerite Yourcenar, *Memorias de Adriano*

**Gracias por su atención**

**Blog del curso:** <http://discurso-uaq.weebly.com/>