Seminario de análisis del discurso

Programa del curso

Dr. César Antonio Aguilar
Facultad de Lenguas y Letras
Universidad Autónoma de Querétaro
CAguilar@iingen.unam.mx

El objetivo central de este seminario es ofrecer tanto a los estudiantes de las Licenciaturas en Lenguas Modernas —en concreto, Español e Inglés— una visión tanto teórica como práctica de lo que es el análisis del discurso, ponderando su valor como una rama de estudio de la lingüística.

Así, lo que se busca es que los estudiantes adquieran nuevos modelos y métodos para el estudio de textos (entendidos como objetos lingüísticos con propiedades y funciones particulares), así como el poner en práctica nociones previas brindadas por seminarios relacionados con cuestiones propias de léxico, sintaxis y semántica.

Los objetivos específicos que se derivan de lo anterior son:

1. Conocer modelos de análisis del discurso orientados a tratar los niveles léxico, sintáctico y semántico del lenguaje natural, dentro de un marco de producción y comprensión textual.
2. Conocer métodos computacionales y estadísticos para realizar análisis semi-automáticos, así como evaluar herramientas computacionales para tratamiento de textos.
3. Desarrollar un trabajo de análisis, en donde hagan uso tanto de los modelos y métodos vistos en el curso.

Al lograr estos objetivos, los alumnos podrán:

- Por una parte, dominar un conocimiento teórico sobre análisis del discurso, el cual sea una base para abordar problemas y líneas de investigación lingüísticas relevantes como: cohesión y coherencia textual, tipologías de textos, teoría de la accesibilidad, estructuras retóricas del discurso, etc.

4. Por otra, aproximarse y usar algunos métodos y herramientas de análisis diseñadas para realizar tareas específicas en análisis del discurso, p. e.: corpus lingüísticos, sistemas de anotación textual, analizadores textuales, etc.

Complementario a las intensiones del curso, cabe aquí establecer algunos límites respecto a los temas a tratar:

i) Primeramente, el seminario se centrará en el tratamiento de discurso escrito y corpus textuales, considerando a éstos como una fuente rica en datos lingüísticos.

ii) Del mismo modo, el curso se enfoca a analizar 3 niveles concretos de una lengua natural: léxico, sintaxis y semántica. Sin embargo, este parámetro no es excluyente respecto al posible interés de explorar los niveles fonético, morfológico y/o pragmático, aunque su aproximación sea tangencial.

iii) Finalmente, considerando la formación que reciben tanto los estudiantes Letras Modernas en Español e Inglés, el seminario es una buena oportunidad para que afiancen sus conocimientos en cuestiones como gramáticas formales y funcionales, semántica, lexicografía, pragmática, psicolingüística, estilística, crítica literaria, etc.

A continuación, se exponen los temas del curso.

Temas

1. Introducción
1.1. ¿Qué es el análisis del discurso?
1.2. Antecedentes
1.3. Estado del arte

2. Nociones básicas
2.1. ¿Qué es un discurso?
2.2. Discurso vs. Oración
2.3. Texto vs. Discurso
2.4. Cohesión y coherencia
- 2.4.1. Teoría del ligamiento
- 2.4.2. Teoría de la accesibilidad
- 2.4.3. Tópico-Foco
- 2.4.4. Procesamiento textual en corto/largo plazo

2.5. Micro y Macro Estructuras
2.6. Tipología textual
- 2.6.1. Narración
- 2.6.2. Argumentación
- 2.6.3. Descripción
- 2.6.4. Similitudes y diferencias

3. Lingüística de corpus
3.1. ¿Qué es la lingüística de corpus?
3.2. Pre-procesamiento
3.3. Anotación textual
3.4. Herramientas computacionales
- 3.4.1. WordSmith
- 3.4.2. NLTK

4. Modelos teóricos para análisis computacional
4.1. Centering Theory
- 4.1.1. Anáfora y coherencia local en textos
- 4.1.2. La noción de “centrado”

4.2. Rhetorical Structure Theory
- 4.2.1. Nociones básicas
- 4.2.2. Tipología de relaciones retóricas
- 4.2.3. Mecanismos de representación y análisis

5. *Aplicaciones en ingeniería lingüística*
5.1. Aspectos generales
5.2. Corpus lingüísticos e ingeniería lingüística
5.3. Áreas de desarrollo
5.3.1. Extracción de información y minería de textos
5.3.2. Resumen automático y clasificación de textos
5.3.3. Detección de plagio

Evaluación del curso

Tomando en cuenta la capacidad que tengan para asimilar los contenidos que se vean durante el seminario, así como para relacionarlos con que hayan aprendido en otras materias, se evaluarán los siguientes dos puntos:

- Los avances con que muestren los alumnos en las tareas y/o exposiciones que se den durante el curso.
- La entrega de un trabajo final, en donde se observe una aplicación clara y concreta de alguno de los temas vistos en la clase.

De este modo, las actividades y los porcentajes considerados para dichas actividades son los siguientes:

Ejercicios: 60% (se consideran 5 trabajos durante el semestre)

Proyecto final: 40% (representado por un trabajo final)

Asistencia: 10%

Bibliografía considerada

I. Manuales generales y de consulta

Beaugrande, Robert y Dressler, Wolfgang (1997): Introducción a la lingüística del texto, Ariel, Barcelona.
Kamp, Hans y Reyle, Uwe (1993): From Discourse to Logic, Springer, Berlin.
Renkema, Jan (1999): Introducción a los estudios sobre el discurso, Gedisa, Barcelona.
Van Dijk, Teun (1978): La ciencia del texto, Paidós, Barcelona.
Van Dijk, Teun (1998): Texto y contexto, Cátedra, Madrid.
Van Dijk, Teun (comp.) (2000): El discurso como estructura y proceso, Vol. 1, Gedisa, Barcelona.

II. Artículos considerados para cada tema

a) *Introducción al análisis del discurso*

Van Dijk, Teun (1985): "Introduction: Discourse Analysis as a new discipline", en Van Dijk, T. (ed.), Handbook of Discourse Analysis, Academic Pres, London, vol. I: 1-10.
Van Dijk, Teun (1985): "Levels and Dimensions of Discourse Analysis", en Van Dijk, T. (ed.), Handbook of Discourse Analysis, Academic Pres, London, vol. 2: 1-11.
Van Dijk, Teun (2007): "The Study of Discourse: An Introduction", en Van Dijk, T. (ed.), Discourse Studies, 5 vols. Sage, London.

b) *Nociones básicas*

Sanders, T. & Sanders, J. (2006): "Text and Text analysis". In Brown, K. *et al*. (Eds.), *Encyclopedia of Language and Linguistics*, Vol. 12, London, Elsevier: 597-607.

Van Dijk, Teun A. (1973): "Text Grammar and Text Logic". In J.S. Petöfi & H. Rieser, (Eds.), *Studies in Text Grammar*, Dordrecht, Reidel: 17-78.

c) *Cohesión y coherencia*

Ariel, M. (2006): "Accessibility theory". In Brown, K. (Ed.), *Encyclopedia of Language and Linguistics*, V. I, Oxford, UK, Elsevier: 15-18.

Ariel, M. (2006): "Accessibility theory: An overview". In: Ted Sanders, Joost Schliperoord & Wilbert Spooren (eds), *Text representation*, John Benjamins, Amsterdam/Philadelphia: 29-87.

Büring, D., (2005): "Bound to Bind", *Linguistic Inquiry* 36:2. 259-274.

Reinhart, Tanya (1999): "Binding Theory". In Robert A. Wilson & Frank C. Keil, (Eds.), *MIT Encyclopedia of the Cognitive Sciences*, Cambridge, Mass., MIT Press: 86-88.

d) Tópico y foco

Gundel, J..K. & Fretheim, T. (2003): "Topic and focus". In G. Ward & L. Horn (Eds.), *Handbook of Pragmatic Theory*, London, Blackwell: 175-196.

Van Dijk, Teun A. (1977): "Sentence Topic and Discourse Topic", *Papers in Slavic Philology*, Vol. 1: 49-61.

e) Micro y macro estructuras

Bernárdez, Enrique (1989): "Las macroestructuras textuales como objeto del estudio lingüístico". En *Actas de las I Jornadas de Lengua y Literatura Inglesa y Norteamericana*, Logroño, España: 75-87.

Van Dijk, Teun A. (1973): "A note on Linguistic Macro-Structures". In A.P. Ten Cate & P. Jordens, (Eds.), *Linguistische Perspektiven. Papers of 7th Linguistic Colloquium*, Niemeyer, Tuebingen: 75-87.

f) Procesamiento textual

Kintsch, Walter; Patel, Vimla L. & Anders Ericcson, K. (1999): "The Role of Long-Term Memory in Text Comprehension", *Psychologia*, No. 42: 186-198.

g) Lingüística de corpus

Gries, Stefan Th. (2009): "What is corpus linguistics?". *Language and Linguistics Compass*, No. 3: 1-17.

Torruela, Joan y Llisterri, Joaquim (1999): "Diseño de corpus textuales y orales". En Blecua, J. M., *et al.*, *Filología e informática. Nuevas tecnologías en los estudios filológicos*, Editorial Milenio, Barcelona: 45-77.

h) Centering Theory

Grosz, Barbara; Joshi, Aravind y Scott Weinstein (1995): "Centering: a framework for modeling the local coherence in discourse", Computational Linguistics 2(21): 203-225.

i) Rhetorical Structure Theory

Taboada, Maite (2009): "Introduction to Rhetorical Structure Theory". Sitio electrónico: www.sfu.ca/rst/index.html. Simon Frase University, Vancouver, Canadá.

j) Aplicaciones en ingeniería lingüística

Cole, Ronald (1996): *Survey of the State of the Art in Human Language Technology*, Oregon, CSLU, Oregon University. Sitio electrónico: www.dfki.de/~hansu/HLT-Survey.pdf.

Sitio electrónico del Seminario

Aguilar, C. (2010): *Seminario de análisis del discurso*, Querétaro, México, Universidad Autónoma de Querétaro: http://discurso-uaq.weebly.com/.